

CURRICULUM VITAE

ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES, AFFILIATIONS

European Council for High Ability (ECHA)
SwissGifted (Swiss Society for Gifted Education)
Membre du Netzwerk für Begabungsfoerderung Schweiz
Membre du Conseil d'Experts de l'Association française PREKOS

FORMATION

2005 Diplôme de *Specialist in Gifted Education ECHA* (European Council for High Ability), obtenu avec mention "cum laude", AEB Zurich
1998 Diplôme de formatrice d'adultes (FSEA), Institut Kurt Boesch, Martigny
1975 Brevet d'enseignant, Lehrerseminar Basel-Stadt, Basel

FORMATION CONTINUE

2012 "Blooming flowers. Troubles du développement et des apprentissages chez l'enfant et l'adolescent", formation continue (UNIL et EPFL), Lausanne
2010 "Les personnes atteintes du syndrome d'Asperger", formation dispensée par Peter Vermeulen : (Autisme Suisse romande), Lausanne
dès 2005 Divers congrès et formations sur la surdouance en Suisse, Allemagne, France et Belgique

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

dès 2010 Supervision des personnes ressources des enseignants du Valais romand
dès 2006 Formatrice de formation continue à la HEP BEJUNE
dès 2008 Personne ressource pour diverses écoles privées internationales à Genève, Vich et Lausanne
dès 2005 Coach d'études pour les enfants, adolescents et adultes HPI en difficultés scolaires
dès 2005 Diverses conférences et formations concernant la surdouance en Suisse, France et Belgique
2005 - 2009 Mandat de personne ressource pour l'encadrement des enfants et des adolescents à haut potentiel du Valais romand (DECS), Sion
2004 - 2008 Responsable d'un regroupement d'enfants HPI (classe du mercredi), Vevey, Corsier
dès 2004 Formatrice en formation initiale et continue dans différentes HEP suisses
2001 - 2005 Enseignante en Allemand des classe bilingues, Monthey
1999 - 2002 Formatrice linguistique d'Allemand au Burofco (Bureau d'organisation de la formation continue des enseignants) de l'Etat de Vaud, Lausanne

AUTRES ACTIVITÉS

dès 2007 Membre du Conseil de la Fondation Charlotte Olivier (programme de prévention, de recherche et de formation en santé publique), Fribourg
Marraine du projet "Sortir Ensemble et Se Respecter - SEESR"
Marraine des projets "Réfèrent maltraitance enfants" et "Bientraitance : le rôle de l'éducation non formelle"

PUBLICATIONS

2015 Publication "*100 Idées pour accompagner les enfants à haut potentiel*" co-écrit avec Olivier Revol et Roberta Poulin, Editions Tom Pousse
2006, 2007 Publication "*Et si elle était surdouée ?*" Un guide pour sensibiliser les parents, les enseignants et les autorités scolaires. Editions SZH/CSPS

MANDATS EN SUISSE, FRANCE ET BELGIQUE

dès 2004 Différents congrès, conférences et formations :
"La différenciation pédagogique : besoins des élèves HP"
"Formation sur la précocité"
"Les enfants HPI : les aider à s'épanouir à la maison et à l'école"

"L'élève à haut potentiel intellectuel dans ma classe"
"L'enfant HPI : comment l'aider à grandir et à réussir à l'école"
"Nos élèves à haut potentiel : les comprendre et les accompagner"
"Activités d'enrichissement et de stimulation à la maison (d'après les intelligences multiples)"
"Les Enfants à Haut Potentiel"
"Les élèves à besoins spécifiques"
"L'élève HPI et les difficultés d'apprentissage"
"La scolarisation des enfants à haut potentiel à l'école primaire : le rôle de l'enseignant référent"
"L'enfant HPI, comment l'aider à grandir et réussir à l'école"
"Dyslexie, haut potentiel et hyperactivité: trois difficultés spécifiques sous la loupe de spécialistes"
"L'élève doublement exceptionnel : le comprendre et l'accompagner"
"Don - Performance - Genre. Best practice dans le domaine scolaire"
"Et si elle était surdouée?"
"Et si elles étaient surdouées? Ados HP: Un pas plus loin vers la (re)connaissance"
"La surdouance en Europe : changer le regard sur la précocité"
"Le ou la jeune HP en formation professionnelle"
"Elèves surdoué-e-s = Adultes surdoué-e-s"
"Parmi les personnes particulièrement doué-e-s trouve-t-on plutôt des femmes ou des hommes?"

"Talented and Very Able Students"
"High Potential/Gifted and Talented Students - Does Our School Meet Their Needs?"
"High Potential/Gifted Students in My Class"
"Teaching High Potential Students in My Classroom"
"And If She was Gifted? Achieving the Potential"
"Gifted and Talented Students : Identify and Meet their Needs"

"Unter den Hochbegabten findet man eher Frauen oder Männer?"
"Begabung - Leistung - Gender : Best Practice im schulischen Umfeld"