

MYTHE Si les enfants surdoués ont des facilités, ils n'excellent pas tous pour autant. Beaucoup passent même pour des cancrès – sans que l'on se doute qu'ils ont un QI plus élevé que la moyenne.



LAURENCE DUTTON GETTY IMAGES

Surdoués Et s'ils étaient des enfants comme les autres?

Les enfants précoces fascinent. On jalouse leurs talents, on envie leurs facilités, on suspecte leurs parents de les pousser à exceller. Contrairement à Vitus, héros du film de Murer, la plupart des surdoués ne sont pourtant pas des génies. Par Natalie Bougeard.

Tout lui réussit: premier de la classe, virtuose du piano après six mois de leçons et fin connaisseur de la Bourse, surtout lorsqu'il s'agit de sauver l'entreprise paternelle de la faillite. Voici un bref portrait du jeune surdoué Vitus, héros du film éponyme. Le long métrage, déjà primé à Berlin et plus récemment à Soleure, est l'œuvre de Fredi M. Murer et sortira dans les salles romandes le 28 février prochain (*lire en page 46*).

Dans la réalité, des prodiges comme lui existent: Louis Schwizgebel-Wang a commencé le piano à 6 ans. Trois ans plus tard, il passe professionnel et donne des concerts. A l'école, il obtient sa maturité en temps et en heure, sans jamais avoir doublé de classe. Dorénavant, à 19 ans, il parcourt les Etats-Unis pour y donner des concerts.

Ces enfants incarnent parfaitement ce que, dans l'opinion publique, on croit être des surdoués. Mais seul un pourcentage infinitésimal des enfants à haut potentiel intellectuel ressemble à Vitus, ou à Louis: les génies. «Les médias parlent souvent d'eux lorsqu'il est question de surdoués, mais ces génies sont en minorité – je n'en ai vu que très peu», constate Nathalie Addor Gaillard, psychologue spécialisée

dans la «surdouance». D'où une grande confusion dans les esprits sur ce qu'est vraiment une personne à haut potentiel (HP).

ALORS, QU'EST CE QU'UN SURDOUÉ? Dans chaque pays, 2% de la population sont surdoués – ce qui implique que 150 000 Suisses environ le sont. On est à «haut potentiel» lorsqu'on obtient un score de quotient intellectuel (QI) supérieur à 130 aux tests d'intelligence (en général ceux de Wechsler, appelés WISC pour les enfants – *lire encadré page 48*). Mais le résultat chiffré ne fait pas tout: le psychologue qui réalise le test prend également en compte des éléments cliniques (phases de sommeil courtes, hyperactivité) ou des indices comme

la lecture ou la marche précoce. Il fait un examen détaillé «bien plus important que le résultat lui-même, car ce bilan permet de mettre des mots sur certaines souffrances et de repérer les forces et les faiblesses de la personne», souligne Chine Benjemia, responsable informations de l'association suisse des enfants précoces (ASEP).

«L'enfant surdoué n'est pas plus intelligent, mais il raisonne différemment», résume une mère de trois enfants à haut potentiel. En effet, il semble que chez ces

13%
C'est le nombre
d'enfants surdoués
en échec scolaire.

jeunes, le traitement de l'information soit particulier. «Ils raisonnent plutôt en réseau que de façon linéaire: ils pensent par association, les idées sont liées entre elles. Chez les surdoués, il y aurait une prédominance du cerveau droit (émotionnel, intuitif et global)», explique Marc Bersier, psychologue spécialisé dans la surdouance. De plus, ils pourraient analyser une plus grande quantité d'informations et/ou plus rapidement que les autres enfants, d'où leur excellente mémoire.

A côté de cette forme singulière d'intelligence, le jeune surdoué présente d'autres particularités. «Enfant déjà, je ne supportais pas une décision injuste, se sou-

«L'enfant surdoué n'est pas plus intelligent, mais il raisonne différemment»

Une mère de trois enfants à haut potentiel

vient un employé de banque surdoué de 47 ans, je n'en dormais pas pendant des nuits entières.» Les enfants HP sont très sensibles sur le plan affectif. «La sécurité et la stabilité sont des éléments fondamentaux pour eux», raconte une mère de quatre enfants HP. Comme d'être écoutés. «Ils ont aussi un grand besoin de reconnaissance, explique-t-elle. Très perfectionnistes, ils doutent beaucoup d'eux et connaissent parfaitement leurs failles.»

Leur réceptivité émotionnelle engendre des inquiétudes qui peuvent être très intenses. Des angoisses qui peuvent paraître irrationnelles – surtout chez un «petit adulte si réfléchi».

ÊTRE SURDOUÉ, PAS TOUJOURS UN CADEAU—Certaines peurs (du loup, du noir par exemple) peuvent ainsi perdurer plus longtemps que chez les autres enfants du même âge. Et c'est bien là l'une des difficultés pour les parents et les enseignants: si le jeune parle et raisonne parfois comme une grande personne, il n'en reste pas moins un enfant. Pas évident pour les adultes de faire la part des choses entre la maturité intellectuelle et affective.

Parce qu'ils n'ont pas les mêmes intérêts que les jeunes de leur âge, les enfants



DANIEL EGG Après un parcours scolaire chaotique, ce jeune surdoué de 23 ans travaille désormais pour le psychologue Marc Bersier.

«Jusqu'en 4^e, j'étais parmi les premiers de ma classe. Ça a commencé à coïncider à partir de la 5^e avec l'allemand: il fallait apprendre par cœur et ça je ne savais pas faire.»

PIERRE-ANTOINE GRISONI STRATES

NOS ENFANTS SONT PLUS INTELLIGENTS QUE NOUS

Selon les spécialistes de l'intelligence, les résultats moyens aux tests de quotient intellectuel (QI) augmentent inexorablement depuis un siècle, dans tous les pays industrialisés. C'est ce que l'on appelle l'effet Flynn. Le gain: trois points par décennie! Il semble que l'allongement et la généralisation de la scolarité, tout comme l'augmentation de la qualité de vie (santé, nutrition), ainsi qu'une éducation et une attention précoce portée aux enfants, jouent un rôle majeur dans cette croissance intellectuelle inéluctable.

«C'est pour cela que nous ré-étalonnons les tests de QI environ tous les dix ans», explique Jacques Grégoire. Le chercheur belge est conseiller scientifique de l'éditeur du WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children), le test le plus utilisé chez les enfants. Après ces modifications, les épreuves deviennent plus «difficiles». En effet, les graduations de l'échelle de mesure sont déterminées en fonction du niveau intellectuel moyen de la population: une personne qui passe les deux tests, l'ancien et le nouveau ré-étalonné, a donc de meilleurs résultats au premier qu'au second! «C'est logique, explique Jacques Grégoire. Si vous prenez un sprinter qui a gagné la médaille d'or aux Jeux Olympiques de Mexico en 1968 et que vous le transposez aujourd'hui, il ne sera sans doute pas qualifié pour participer à la finale du 100 mètres de Pékin, car il sera plus lent que les autres coureurs. Pour les tests de QI, c'est pareil.» «Il semble toutefois que cette évolution ne soit pas linéaire: les premières données du nord de l'Europe laissent supposer que l'on arrive à un palier, une stabilisation du développement intellectuel de la population», nuance le scientifique.

La dernière version du WISC est sortie fin 2005 en français, les spécialistes commencent donc à l'utiliser depuis peu chez nous. Alors quoi? Va-t-on assister à une mirobolante chute du nombre de personnes surdouées dans les mois à venir? «Normalement non. La différence attendue entre les résultats des deux tests est d'environ deux points», estime Jacques Grégoire. «De toute façon, notre QI n'est pas mesuré au point près, c'est toujours une valeur entachée d'une marge d'erreur.» Les épreuves les plus sensibles à l'effet Flynn sont celles de suites logiques.

Jacques Grégoire adapte également les tests au contexte culturel. «La Suisse utilise les tests français, mais il faudrait contrôler s'il n'y a pas certains biais, car ils ont été développés sur la population française, qui est différente de la suisse.» Le problème est plus sérieux pour les pays francophones d'Afrique: «S'ils utilisent nos tests, cela peut être un vrai problème, car ils ne sont pas ajustés pour cette population.» En effet, le professeur en psychologie clinique ne se contente pas de traduire le WISC anglais en français, mais il adapte les questions aux individus et à leur culture – voire en invente de nouvelles. **INB**



JACQUES GRÉGOIRE Le chercheur belge adapte les tests de quotient intellectuel à la population cible.

surdoués se sentent souvent différents et rejetés. «J'aimerais être un autre», avoue Vitus à son grand-père lors d'une balade en forêt. Un grand classique: «Je suis un extraterrestre, m'a dit un jour mon jeune fils», raconte une mère. «Avoir un QI élevé m'a plus souvent posé problème que rendu service, affirme Daniel Egg, 23 ans, qui a été étiqueté «incapable d'étudier» par le Département de l'instruction publique de son canton. Le jeune homme a été exclu du système scolaire

quelques semaines avant qu'un test de QI le classe dans les personnes à haut potentiel!

«Un directeur d'école m'a finalement accepté dans son établissement et m'a autorisé à préparer une maturité. Mais au bout de deux ans, j'ai arrêté du jour au lendemain: je voulais gagner de l'argent. J'ai commencé un stage en préapprentissage de constructeur métallique. J'ai tenu deux mois, puis j'ai laissé tomber. J'ai enchaîné sur un autre stage, en vente cette fois. J'ai

fait un mois. Puis j'ai tenté l'ébénisterie – trois mois! Un jour au lieu d'aller à l'atelier, j'ai repris le chemin du gymnase. Le directeur m'a proposé de me reprendre. Alors j'ai recommencé la deuxième et la troisième année de maturité. Mais je ne suis pas allé au bout, une fois de plus! Dès que j'arrivais près d'un but, je fuyais: j'avais peur de ne pas être parfait», raconte Daniel Egg, qui a finalement terminé son apprentissage en vente à la Coop. Avant d'arrêter – mais certificat en

poche cette fois.

Parce qu'il n'a été dépisté qu'à 45 ans, le parcours du banquier surdoué fut tout aussi insatisfaisant: «C'est un grand gâchis: je me suis mis moi-même des barrières, parce que je ne me pensais pas assez intelligent pour suivre une formation plus exigeante, qui m'aurait davantage intéressé.»

13% DE SURDOUÉS EN ÉCHEC SCOLAIRE On l'a vu, être une personne à haut potentiel ne

veut pas dire être premier de classe ni être doué en tout. «Le jeune surdoué a tendance à privilégier certains domaines et en néglige d'autres», souligne Dominique Gros, chef du Département de l'instruction publique du canton de Genève. «Un enfant à haut potentiel c'est quelqu'un qui s'ennuie un peu en classe quand ça ne va pas assez vite», estime pour sa part Deborah Vauthey, 8 ans, elle-même HP. Qui dit ennui, dit temps libre pour rêver, faire le pitre ou lire. ▶



ÉCOLE Les enfants précoces ont souvent du mal à trouver leur place en classe.

LES SIX PROFILS DE SURDOUÉ

1 L'ÉLÈVE QUI RÉUSSIT BIEN

C'est un élève modèle et ambitieux. Il s'ennuie en classe, mais ne le manifeste pas. Il a de la peine à s'affirmer et à exprimer ses sentiments. Il est conformiste et perfectionniste. Il évite de prendre des risques par peur d'échouer.

2 L'ÉLÈVE PROVOCATEUR

Cet élève très créatif s'ennuie en classe et le montre ouvertement. Il est impatient et frustré. Très sensible, il est constamment sur la défensive. Il défie les enseignants, et les interactions avec les adultes sont souvent source de conflits, car il a tendance à corriger leurs propos et à contester les règles. Il adore la compétition.

3 L'ÉLÈVE EFFACÉ

Cet élève est frustré et manque d'assurance. Il culpabilise et se met constamment sous pression. Il refuse d'admettre ses grandes capacités car il veut avant tout être accepté par ses camarades. Il a de la peine à s'affirmer et à exprimer ses sentiments. Il est docile et timide.

4 L'ÉLÈVE À RISQUE

Cet élève est fâché contre les adultes, la société et lui-même, car il estime que le système n'a pas su répondre à ses besoins depuis un certain nombre d'années. Il est constamment sur la défensive. Il a une mauvaise estime de soi. Il est déprimé et se sent isolé et rejeté.

5 L'ÉLÈVE DOUBLEMENT EXCEPTIONNEL

Cet élève est perturbé, soit par des troubles d'apprentissage, soit par un handicap physique ou émotionnel. Son estime de soi est faible. Il est hypersensible, tendu, confus et frustré. L'échec représente pour lui une source d'anxiété permanente. Cet élève travaille très lentement et produit

6 L'ÉLÈVE AUTONOME

Cet élève est enthousiaste et sûr de lui. Il a soif de connaissances, une image de soi favorable et fait confiance à ses capacités. Il accepte l'échec. Il est persévérant et travaille de façon indépendante. Il se crée des défis à court et à long termes. Cet élève sait exprimer ses besoins et ses sentiments. Il poursuit ses passions et défend ses convictions. | NB

Sources: Betts, G. T. & Neihart, M. (1988). «Profiles of the Gifted and Talented». *Gifted Child Quarterly*, vol. 32 (2), p. 248-253; Betts, G. T. & Kercher, J. K. (1999). «The Autonomous Learner Model: Optimizing Ability». Greeley, CO: ALPS Publishing. Avec l'aimable autorisation de D' George Betts et ALPS Publishing. Adaptation française: Perrodin-Carlen, D. (2006). «Et si elle était surdouée?» (p. 61-63). Edition SZH/CSPS, Lucerne.

► Les filles et les garçons réagissent souvent différemment face à leur surdouance: «Les garçons ont tendance à avoir des comportements plutôt vifs, voire insolents», estime Marc Bersier. «Les filles sont en général plutôt caméléons, c'est-à-dire qu'elles s'adaptent totalement à la demande, se fondent dans la masse et font ce qu'elles pensent qu'on attend d'elles», explique Claudia Jankech, psychologue spécialisée dans le domaine. «J'en ai même vu qui rajoutaient des fautes à leur dictée pour ne pas avoir tout

«Seuls trois surdoués détectés sur dix sont des filles.»

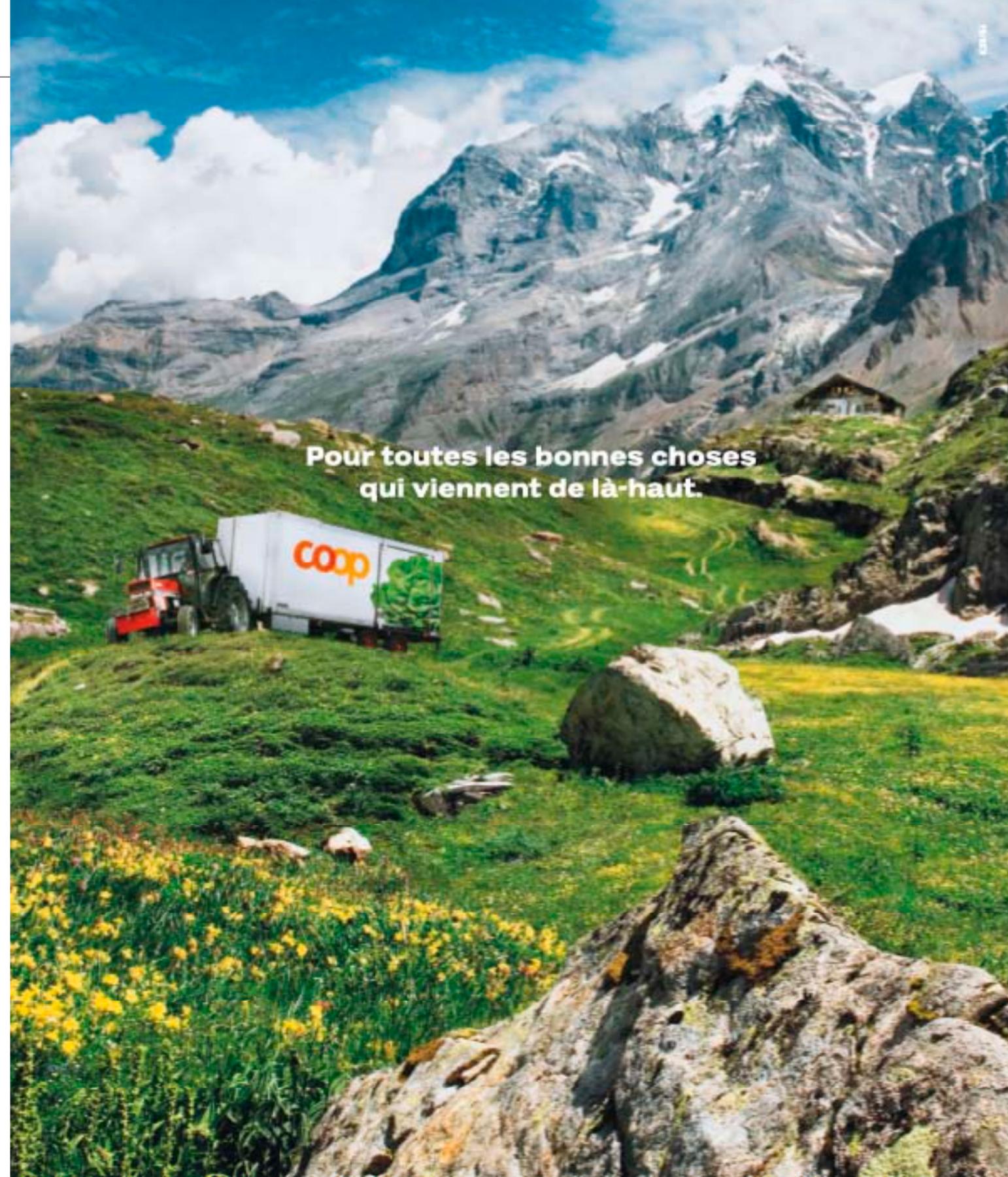
Doris Perrodin-Carlen

bon!» s'exclame son collègue Marc Bersier. D'ailleurs «seulement trois surdoués détectés sur dix sont des filles!» s'indigne Doris Perrodin-Carlen, spécialiste de l'éducation des enfants à haut potentiel. «Non pas qu'elles soient moins nombreuses, mais des schémas culturels bien ancrés font que l'on se soucie plus des garçons – de toute façon c'est normal qu'une fille travaille bien!» ironise Marc Bersier.

Pour ces enfants, le piège principal est leur rapidité de compréhension: en primaire, ils réussissent sans travailler. S'ils ne sont pas détectés, ils enchaînent les classes sans apprendre les méthodes de travail nécessaires. Or, au début du secondaire, les problèmes deviennent trop difficiles pour être résolus en un clin d'œil. Les résultats baissent. «Si on laisse ces jeunes dans cette situation, l'échec scolaire devient inévitable», pense Marc Bersier.

QUE PEUT DONC FAIRE L'ÉCOLE? «Il faut leur apprendre à apprendre», souligne Claudia Jankech. En effet, pour ces élèves, travail et effort sont souvent deux notions inconnues. C'est pour cela qu'ils doivent acquérir des méthodes de travail, apprendre par exemple à lire des consignes, répéter un vocabulaire ou des règles d'orthographe.

En Suisse romande, les départements de l'Instruction publique prônent clairement l'intégration des enfants dans le système «normal». La création d'une filière spéciale n'est pas envisagée. «La demande n'a d'ailleurs jamais été formulée par aucun parent», dit Cilette Cretton, directrice générale adjointe du Département général de



Des produits fabriqués dans nos montagnes. Pour chaque produit acheté, une contribution est versée au Parrainage Coop pour les régions de montagne. Vous aidez ainsi à garantir l'avenir des montagnes et de ceux qui y vivent. Pro Montagna. Pour nos montagnes. Pour nos paysans.



Pour moi et pour toi.

► l'enseignement obligatoire du canton de Vaud.

Pour une demi-journée pourtant, certains enfants HP sont séparés de leurs camarades et se retrouvent entre eux. Ces cours du mercredi sont conçus pour leur apprendre à perdre, leur montrer que l'on a le droit de se tromper, que ce n'est pas humiliant de travailler, et qu'on ne peut pas toujours tout savoir. Accepter l'échec et l'erreur - c'est le plus gros challenge de ces quatre heures.

ET LES PARENTS? Faut-il, comme la mère de Vitus, soutenir l'enfant dans son domaine d'excellence, s'il en a un? Le gaver d'activités jusqu'à ce qu'il soit épuisé? «Les parents ont le souci de ne pas laisser un potentiel inexploité», estime Doris Perrodin-Carlen. Mais il est rare d'assister à des carrières planifiées dès le plus jeune âge comme dans le film de Murer.

«Le plus difficile pour nous, ce sont les commentaires d'autres parents ou de professeurs qui nous reprochent de pousser l'enfant, alors que l'on essaye constamment de le freiner», explique une mère d'enfants HP. Heureusement, les associations d'enfants surdoués permettent à ces adultes de rencontrer des parents qui ont les mêmes soucis qu'eux. «J'ai parfois l'impression de

«J'ai parfois l'impression de ne pas être à la hauteur des attentes mes enfants.»

Une mère de 4 enfants surdoués

ne pas être à la hauteur des attentes de mes enfants», glisse un parent, alors qu'un autre évoque la «difficulté de rendre ces enfants surdoués heureux». «Nous passons notre temps à essayer d'apprendre à notre fille que le bonheur, ce n'est pas forcément d'être en tête ou de gagner une médaille, explique Montserrat Vauthey, mère de Deborah. Mais que c'est également de se donner le droit d'échouer, de se tromper.»

Pour qu'il trouve sa place dans un groupe et se fasse des amis, le sport peut être un bon outil. Tout comme la musique: «C'est l'activité la plus stimulante qui existe pour le cerveau. Le jeune y apprend à faire

des efforts, il doit travailler la technique de l'instrument», explique Doris Perrodin-Carlen. Sans le surcharger, car certains agendas d'enfants surdoués s'apparentent à celui d'un ministre!

Si le fait d'être à haut potentiel n'est pas toujours facile à vivre, beaucoup des enfants HP s'en sortent très bien et arrivent à assumer leurs particularités. Et ce, d'autant plus s'ils ont été détectés de manière précoce. Finalement, comme l'écrit le grand-père de Vitus au moment de mourir, il est important que les enfants surdoués -- comme tous leurs congénères -- «suivent leur propre étoile» et acceptent leur différence. |

SORTIE DANS LES SALLES ROMANDES VITUS OU L'AIR DU BONHEUR



VITUS Ce surdoué est un virtuose du piano --pour son malheur: sa mère planifie toute sa carrière, le privant d'une enfance insouciance.

Vitus est un petit Mozart pour lequel ses parents nourrissent de grandes espérances. Mais Vitus, qui a lu tous les livres et s'avère imbattable aux échecs, est un gosse comme les autres, avec ses rêves et ses soucis. Il souffre de sa différence qui l'isole. A la voie royale que sa mère lui dessine, il préfère les escapades ludiques du côté de la menuiserie de son grand-père: les ailes de chauve-souris que le vieil homme lui a sculptées l'emmènent plus haut que la carrière de virtuose auquel on le destine. Au terme de quelques épreuves --chagrin d'amour, deuil, révolte-- et après avoir hanté la Bourse on line, le petit génie du piano apprendra à «suivre son étoile» et accèdera au bonheur.

Tendre, drôle et subversif, Vitus, ce «film qui célèbre l'esprit d'enfance à tous les âges», conquiert le monde entier, de Soleure, où il reçoit le prix du meilleur film suisse, à Hollywood, où il finit dans le peloton de tête des favoris aux Oscars. Parce que la perfection de la mise en scène et du scénario témoigne de l'excellence de Fredi M. Murer (Höhenfeuer), le plus grand des cinéastes suisses en activité. Mais aussi parce que, prônant la réussite émotionnelle plutôt que professionnelle, ce chant ose parler du bonheur, un thème dont le cinéma se méfie. Quand nombre de films se complaisent dans la noirceur et la violence, Vitus, porté par le mouvement ascendant qui est la marque de la vraie poésie, procure un rare sentiment d'élévation. On sort ébloui, la tête dans les nuages. | AD

Vitus. De Fredi M. Murer. Avec Bruno Ganz, Teo Gheorgiu, Jukika Jenkins, Urs Jucker. Suisse, 2 h 02.



New Grand Vitara

Le luxe compact 4x4

New:
V6



2.0 Top 4x4, 5 portes, Fr. 33 990.-

Gamme dès Fr. **29 990.-**

Vous recherchez un tout-terrain élégant qui propose le confort d'une berline, mais fait merveille hors des sentiers battus? Avec son comportement exemplaire, son exceptionnelle traction 4x4 à 4 modes et son riche équipement de série, le New Grand Vitara vous séduira d'emblée. Et si vous êtes un inconditionnel du confort, vous opterez pour le tout nouveau modèle haut de gamme avec V6 à essence de 185 ch, transmission automatique électronique à 5 rapports, intérieur cuir, toit ouvrant et charge utile de 2000 kg. Offrez-vous le luxe compact 4x4. Avec ses 7 versions, dont 2 sont animées par un turbodiesel à la fois puissant et sobre avec filtre à particules, le New Grand Vitara pose de nouveaux jalons.

- 1.6 GL 4x4, 3 portes, Fr. 29 990.-
- 1.9 Top Turbodiesel 4x4, 3 portes, Fr. 33 490.-
- 1.9 Top Turbodiesel 4x4, 5 portes, Fr. 35 990.-
- 2.0 Top 4x4, 5 portes, Fr. 33 990.- Automatique Fr. 35 990.-
- 2.7 V6 GL 4x4 Automatique, 5 portes, Fr. 38 990.-, Top Fr. 41 990.-



www.suzukiautomobile.ch

Suzuki Automobile Schweiz AG, Industriestrasse, 5745 Safenwil
téléphone 062 788 87 90, fax 062 788 87 91. Votre concessionnaire Suzuki se fera un plaisir de vous soumettre une offre de leasing sur mesure. Tous les prix mentionnés sont des recommandations sans engagement.



Le N°1
des compactes